**Силабус «Теоретичний курс англійської мови»**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

в. о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Кіщенко Ю.В.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Теоретичний курс англійської мови**

Освітня програма 01 Середня освіта

Спеціальність 014.02 Середня освіта ( Українська, англійська мова та література)

Галузь знань 01 .Середня освіта

4КУРС залік,екзамен

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Теоретичний курс англійської мови |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 5кредити / 150 годин |
| **Семестр** | І, 2 семестри |
| **Викладач** | Мелконян Валентина кандидат педагогічних наук, доцент;  Лебедєва Надія Михайлівна кандидат філологічних наук, доцент |
| **Посилання на сайт** | [http://ksuonline.kspu.edu/course/](http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1175) |
| **Контактний телефон, мессенджер** | (0552)326758 |
| **Email викладача:** | mimoza@i.ua |
| **Графік консультацій** | Понеділок за призначеним часом |
| **Методи викладання** | лекційні заняття, лабораторні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** | Залік, екзамен |

**2.Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години лекційних і семінарських занять з метою дати разом з комплексним описом граматичної будови мови узагальнююче введення в проблематику сучасних граматичних досліджень.

**3.Мета та завдання курсу:**

Мета курсу - прищепити студентам міцні та глибокі знання, що розкривають діалектико-матеріалістичне уявлення про стан мови в сукупності і взаємозв'язку його різних сторін, необхідних для раціональної постановки і безперервного удосконалення процесу навчання практиці мови досліджуваною мовою.

Завдання курсу - теоретично висвітлити основи граматичного ладу англійської мови відповідно до сучасного стану лінгвістичних знань і у світлі загального діалектико-матеріалістичного навчання про мову як суспільного явища.

Увести студентів у найбільш важливі проблеми сучасних досліджень будуючи англійської мови.

Розвити в студентів уміння застосовувати теоретичні знання по граматиці мови до практичного викладання англійської мови в школі.

Розвити в студентів уміння самостійне переробляти поточну наукову інформацію з граматичних досліджень мови і знаходити в ній елементи, необхідні для впровадження у викладацьку практику.

**3.Компетентності та програмні результати навчання:**

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

**ЗК 1**. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності.

**ЗК 3**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 4**. Здатність працювати в команді.

**ЗК 5**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 6**. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8**. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ФК 16.**  Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ФК 17.1.** Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови, вільно володіти англійською мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

**ПРН 7.1.** Знає основні особливості функціювання англійської мови, різнорівневу організацію англійської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

**ПРН 9.**Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп’ютерні технології.

**ПРН 15.1.**  Володіє англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії англійської мови під час навчання.

**ПРН 19.** Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**4.Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 5кредитів / 150 годин | 32 (20 – 7 семестр, 12 -8 семестр) | 28 (16 -7 семестр, 8 – 8 семестр) | 90 |

**5.Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/**  **вибірковий** |
| 4-й | 7,8 | 014.02 Середня освіта (Українська, англійська мови та література) | 4-й | вибірковий |

**6.Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор

**7. Політика курсу:** відвідування лекційних і семінарських занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**8. Схема курсу**

**Модуль 1. Структура граматики. Основи морфології.**

1. **Тема :Мова та мовлення. Граматика як частина мовознавства** (**тиждень 1, 4 год.л**. **12 год. с.р.)**

План: 1.Language as system and structure; 2.The subject-matter of grammar; 3. The paradigmatic and syntagmatic relations; 4.Language Units and Language Levels. ( 2 г. л.)

Тема 1. 2 Мова та мовлення. Грамматика як частина мовознавства.(2год) Підготувати конспекти з додатковими матеріалами (“Selected Reader” , p. 12 -44 М.Я.Блох)(2 г. с.р.)

Тема 1.3. Традиційна граматика (2 год) .Вивчити матеріал (В.Г.Ніконова с.298- 304), написати свій коментар до нього. (2г. с.р.)

Тема 1.4.Структуральна граматика (2 год). Вивчити матеріал (В.Г.Ніконова р.305 -312 ), зробити пояснення ,виконати вправи 1 -5 с. 14 – 15 (І.К.Харітонов) (2г. с.р.)

Тема1.5. Генеративна граматика. Ознайомтесь з матеріалом (В.Г.Ніконова р.313 -316), виконати вправи 6 -11(І.К.Харітонов) (2г. с.р.)

Тема 1.6..Функціональна граматика. Ознайомтесь з матеріалом (В.Г.Ніконова р.316 -317), надайте письмово визначення вашого розуміння цього терміна.

(2г. с.р.)

Тема1.7.Когнітивна граматика. . Ознайомтесь з матеріалом (В.Г.Ніконова р.317 -319), надайте письмово визначення вашого розуміння цього терміна, виконайте вправи 1,2 с. 11 (М.Я.Блох). (2г. с.р.)

1. **Тема : Граматична категорія. Граматичне значення. Граматична форма** **( 1 тиждень ,2 год л. 10 г. с.р.).**

План:1. The Basic notions concerned with the analysis of the categorial structure;2.Notion of Opposition; 3.Oppositional Reduction. (2г. л.)

Тема2.1.Граматична система.Виконати практичні завдання 1-7 с.189 -191 В.Г.Ніконова (2г. с.р)

Тема 2.2 Історичний розвиток англійської граматики. На основі вивченого матеріалу складіть хронологію з коментаром розвитку англійської граматики.(2 г. с.р.)

Тема2.3. Граматична категорія. Дайте письмові відповіді на питання с.23 -24(І.К.Харітонов) (2 г. с.р.)

Тема2.4. Слово та його морфемна структура.Вивчити самостійно теоретичний матеріал (І.К.Харітонов (17-21, В.Г.Ніконова 21-27, М.Я.Блох 45-47), зробити конспект ціх робіт. (2 г. с.р.)

Тема2.5. Типи морфем. Виконати практичні завдання 1-8 І.К.Харітонов с.25, 11-15 с.193 -194 В.Г.Ніконова, 1-4 с.48-49 М.Я.Блох. (2 г. с.р.)

**1.Тема :Мова та мовлення. Граматика як частина мовознавства** (**тиждень 2 , 2 год. пз.**)

1.Мова та мовлення. Граматика як частина мовознавства (2 год.)

План:1.Human language as a semiotic system of conventional signs; 2 Interrelation and intercorrection of different branches of linguistics;3. The notion of linguistic opposition. 4.Methods of liguistic analysis.

1. **Тема: Частини мови. Принципи класифікації частин мови** ( **тиждень 3 2 год.л.**).

План:1Principles of Grammatical Classification of the Words; 2.Traditional Classification of the words; 3.Syntactic Classification of the words; 4 M Blokh’s Classification of the words.

Тема3.1. Частини мови. Вивчити самостійно теоретичний матеріал (І.К.Харітонов 21-23, В.Г.Ніконова 27-30, М.Я.Блох79- 83), зробити конспект ціх робіт.

**2 Тема : Частини мови. Принципи класифікації частин мови** ( **тиждень 4 2 год. пз.**).

План: 1. The synthetic, analytical and suppletive grammatical forms; 2.Criteria for words into parts of speech; 3. Different classifications into parts of speech.

1. **Тема : Іменник** ( **тиждень 5, 2 год. л**. **2 г. с.р**.).

План:1General Characteristics of the Noun.2.Grammatical Categories of the Noun; 3.The properties of the Noun. (2 г. л.)

*Тема 4.1.Іменник. Ознайомтесь з додатковим матеріалом,* зробити конспект ціх робіт (“ Selected Reader” p. 131 -138 М.Я.Блох) (2г. с.р.)

**3.Тема : Іменник ( тиждень 6 ,2 пз год.)**

План:1.Noun as a part of speech; 2.Classification of nouns; 3.The specific status of proper names.

1. **Тема: І менник. Категорія числа , відмінка**. **( тиждень 7, 2 л. год. 2 год. с.р)**

План: 1.The category of Number (Singularia Tantum, Pluralia Tantum); 2 the problem of case; 3. The problem of gender. (2 год. л.)

Тема 5.1. Категорія числа , відмінка .Виконати вправи 4,5,6,7,8-12 с.196 -199, 13 -20 с.199 - 201 В.Г.Ніконова. (2год. с.р.).

**4 Тема: Категорія числа, відмінка ( тиждень 8 ,2 год. пз. 2 год. с.р.)**

План: 1.The Category of number; 2.The Category of case; 3.The Category of gender. (2 год. л)

Тема 4.1. Проблема роду в англійській мові. Виконання практичних завдань 47 – 53 с.210 -213 В.Г.Ніконова. (2 год. с.р.)

1. **Тема: Артикль ( тиждень 9, 2 год. л. 2 г. с.р.).**

План: 1.General Characteristics of the article 2.Classification of the articles; 3 Definite article ; 4.Indefinite article.

Тема 6.1.Артикль .Виконання практичних завдань 35 -46 с.207 -210 В.Г.Ніконова.

**5. Тема.Артикль ( тиждень 10, 2 год. пз.)**

План: 1.Article determination of the noun; 2.Classification of the article;

3.Definite and indefinite article; 4.Zero article.

1. **Тема: Прикметник ( тиждень 11, 2 год. л. 6 г. с.р.)**

План:. 1General Characteristics of the Adjective; 2.The category of the Degrees of Comparison ; 3.Substantivation of Adjectives.

Тема 7.1. Прикметник.Написати письмово відповіді на запитання № 54, виконайте завдання 55 -62 с.213 - 216

Тема 7.2. Категорія ступеней порівняння. Виконати практичні завдання 62 -66 В.Г.Ніконова., 11 с.41 І.К.Харітонов

Тема7.3. Субстантівація прикметника. Виконати практичні завдання 67 – 70 с.217 -218 В.Г.Ніконова

**Тема 6.Прикметник ( тиждень 12 год. 2 год. пз) .**

План: 1.The adjective (general characteristics); 2.The problem of degrees of comparison; 3.Substantsvization of adjectives and adjectivization of nouns.

**Модуль 2. Морфологія**

**Тема 1.Частини мови. Дієслово** ( **тиждень 13,2 год. л 4 год. с.р.).**

План: 1.Загальна характеристика дієслова, 2. Категоріальна система дієслова. 3.Категорія особи і числа.

Тема.1.1. Частини мови. Дієслово. (2 год.) Ознайомтесь з теоретичним матеріалом, письмово відповісти на запитання с.219, виконати вправи 1 -9. (В.Г.Ніконова)

Тема 1.2.Категорія особи і числа.Виконання вправ 18 -28 с.224 -227.

**Тема 1. Дієслово**. ( тиждень 14,2год. пз).

План: 1. Дієслово як частина речення; 2.Категорія числа та особи, 3.Категорія часу.

(2год.).

**Тема 2. Категорія часу** **( тиждень 15,2 год. л 8 год. с.р.)**

План: 1. Категорія часу, 2.Категорія виду 3.Категорія стану, 4.Категорія способу дії. 3.Категорія часу. Виконання вправ29 -41 с.227 -231.

Тема 1.1.Категорія виду. Виконання вправ 42 -48 с.231 -234

Тема 1.2.Категорія способу дії. Виконання вправ 49 -59 с.234-238.

Тема 1.3..Категорія стану. Виконання вправ 60 -67 с.238 - 242

Тема 1.4. Проблема перфектних форм у сучасній англійській мові. Ознайомтесь з теоретичним матеріалом с. 57 -59, зробить стислий переказ, дайте письмово відповіді на запитання с.59 -60 (І.К. Харітонов).

**Тема 3Прислівник.** **Дієслово (тиждень 16 , 2 год. л. 2 год. пз. 5 с.р.)**

Тема 3.План: 1.Прислівник як частина мови 2.Класифікація прислівників 3.Класифікація займенників.4 Числівник. (л.)

Тема 3.1.Займеник.Підготуйте інформацію про займеник, особливості вживання, підготуйте презентацію. (п.з)

Тема 3.2.Прислівник Підготуйте інформацію про прислівник, особливості вживання, підготуйте презентацію.

Тема 3.3.Числівник. Підготуйте інформацію про числівник , особливості вживання, підготуйте презентацію.

Тема 3.4 Функціональні слова. Дайте означення (1г. с.р)

**Тема 2. Тема Категорія стану** **( 16 тиждень 2 год. пз. 4 г. с.р.)**

План :1. Категорія виду, 2. Категорія стану, 3Категорія способу дії 4.Проблема вживання перфектних часів.

Тема 2.1.Безособові форми дієслова. Ознайомтесь з теоретичним матеріалом, виконайте практичні завдання 68 -74. С.242 -245 (В.Г.Ніконова)

Тема 2.2.Модальні дієслова. Ознайомтесь з теоретичним матеріалом, виконайте практичні завдання 75 -77. С.245 -247 (В.Г.Ніконова), підготуйте інформацію про модальні дієслова.

**Модуль 3. Синтаксис. (8 семестр)**

**Тема. 1.Базові поняття синтаксису ( 1 тиждень 6 год. лю, 8 год. с.р).**

План: 1.Основні поняття синтаксису . 2.Проблема словосполучення. 3.Типи словосполучень.4.Типи зв’язків між компонентами словосполучень.

Тема 1.1: Типи зв’язків.Виконати практичні завдання 1 -8 с.248 -251 с. (В.Г.Ніконова) у письмовій формі.

**Тема 2:Типи речення.**

План: 1.Головні ознаки речення. 2.Типи речень.3.Односкладові і еліптичні речення.4.Квазіречення. 2. Тема Односкладові і еліптичні речення. Виконати практичні завдання (В.Г.Ніконова) у письмовій формі 24 -43 с.255 -265

Тема 2.1 Квазіречення Написати реферат, навести приклади з книжок для індивідуального читання.

Тема 2.2.Порядок слів у реченні. Виконати практичні завдання 29 -32 с.278 -280 (В.Г.Ніконова) у письмовій формі.

Тема 2.3.Другорядні члени речення Виконати практичні завдання 1 -20 с.268 -275 с. (В.Г.Ніконова) у письмовій формі.

**Тема 3: Головні члени речення.**

План: 1.Члени речення.2.Підмет.3.Присудок. 4.Другорядні члени речення.

**Тема 1.Фраза (словосполучення)** **(2 тиждень 2 год. пз).**

План:1.Г оловні поняття синтаксису, 2. Фраза, 3.Типи фраз. 4.Речення.

**Тема 4. Складне речення ( 3 тиждень, 2 год. л., 4 год. с.р.)**

План: 1.Загальні положення складного речення. 2. Складносурядне речення.3.Складнопідрядне речення.

Тема 4.1. Аналіз речень.Зробити лінгвістичний аналіз речень Вправа 5 с 109 (І.К.Харітонов) на основі зразка с. 172 -173.

Тема 4.2 Складнопідрядні речення. Виконати практичні завдання 1 -17 с.281 -286 с. (В.Г.Ніконова) у письмовій формі.

**Тема 2. Просте речення ( 4 тиждень 2год. пз.)**

План: 1.Типи простих речень, 2. Речення і висловлювання.3.Елептичні реченя. 4.Квазіречення. 5 Прості ускладнені речення.

**Тема 5.Текст і дискурс ( 5 тиждень 2год. л.).**

План: 1. Текст,як мовна одиниця. 2.Специфіка текста. 3.Текстуальне і контекстуальне значення.4.Дискурс.

**Тема 3.Типи складних речень ( 6 тиждень 2 год. пз).**

План: 1. Г оловні члени речення 2.Другорядні члени речення. 3.Особливості складного речення.

**Тема 6.Проблеми класифікації складних речень ( 7 тиждень 2 год. л., 2 г. с.р)**

План: 1.Принціпи класифікації. 2.Підрядні речення. 3.Принціпи класифікації підрядних речень.

Тема 6.1. Аналіз речення на структурні складові. Зробити лінгвістичний аналіз речень Вправа 4 с 138- 139, 9 (9 речень ) с. 140 -141(І.К.Харітонов) на основі зразка с. 172 -173.

**Тема 4. Складносурядні речення( 8 тиждень, 2год. пз).**

План: 1. Компоненти складносурядного речення. 2 Типи складносурядних речень. 3.Типи складнопідрядних речень.

**9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Модуль 1. . Структура граматики. Основи морфології.** (50 балів)

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Відповіді на практичних заняттях 12 балів

Свмостійна робота –18 балів (по1 балу за 18 самостійні роботи)

Тест за перший модуль 1 –10 балів

**Модуль 2 Морфологія . (50 балів)**

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Відповіді на практичних заняттях (20)

Самостійна робота –7 балів (по 1 балу за 7самостійні і роботи)

Підсумковий тест за дисципліну –23 балів

**Модуль 3**. **Синтаксис (100 балів)**

Відповіді на практичних заняттях 20

Самостійна робота – 20

Тест - 20

Екзамен – 40 балів

**Критерії оцінювання знань студентів з теоретичного курсу англійської мови (“Теоретична граматика англійської мови”)**

**Критерії оцінювання аудиторної роботи студентів**

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| **Рівень, шкала ECTS, оцінка** | **Теоретична підготовка** | **Практичні вміння й навички** |
| **Високий,**  **А (відмінно)**  **100 – 90 балів** | Відповідь студента логічно правильно побудована, вичерпна, що відповідає змісту питання; вінвиявляє вміння вмотивовувати власне бачення аналізованих питань, покликаючись на думки вчених. Студент опрацював рекомендовану до теми наукову літературу й питання, відведені на самостійне ивчення. Відповідь його зв’язна, послідовна й аргументована. | Студент демонструє вміння підтверджувати теоретичний виклад матеріалу прикладами; вміння працювати з науковою літературою, робити правильні висновки.Самостійно виконує завдання різного рівня складності. |
| **Вищесереднього,**  **В (дужедобре)**  **89-82 бали** | Відповідь студента повна й аргументована, спирається на праці дослідників. Студент знає весь обсяг запропонованого в темі матеріалу, проте помиляється у непринципових моментах у викладі теорії. Він ознайомився з основною рекомендованою літературою, опрацював питання, винесені на самостійне вивчення. Відповідь його логічна, викладена правильною літературною мовою. | Під час відповіді студент аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами та демонструє вміння працювати з науковою літературою. Самостійно виконує завдання різного рівня складності.Може припускатися окремих непринципових помилок. |
| **Середній,**  **С (добре)**  **81-74 бали** | Студент висвітлює різні точкизору на обговорювану тему. Демонструючи знання повного обсягу матеріалу, студент може помилятися в окремих питаннях. Опрацювавши рекомендовану літературу,може допускати помилки у значимості того чи іншого джерела. Додаткові питання допомагають йому висловити думку. Не завжди дотримується логіки викладу, хоч і вільно орієнтується у матеріалі, але інколи припускається одиничних помилок. Студент володіє усним і письмовим мовленням. | Під час відповіді студент переважно аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами та демонструє вміння працювати з науковою літературою.Самостійно виконує завдання різного рівня складності. Припускається окремих помилок. |
| **Достатній,**  **Д (задовільно)**  **73-64 бали** | Відповідь студента неповна і недостатньо аргументована. Студент опрацював питання, що пропонуються на самостійне опрацювання,лише частково. Матеріал студентом засвоєно на рівні переказування, вивчене відтворює не завжди логічно і послідовно, але не губиться при необхідності навести приклад. Знає стандартні дефініції. У мові викладу трапляються окремі граматичні і стилістичні помилки. | Під час відповіді студент мало аргументує теоретичний виклад матеріалу конкретними прикладами.Під час виконання різної складності завдань, студент користується зразком (інструкцією). Виконуєз авдання з помилками; робить висновки. |
| **Достатній,**  **Е (задовільно)**  **63-60бали** | Відповідь студента неповна і мало аргументована. Студент опрацював питання, що пропонуються на самостійне опрацювання,лише частково. Матеріал студентом засвоєно на рівні невпевненого переказування, вивчене відтворює не послідовно. Знає стандартні дефініції Він засвоїв частину матеріалу теми, але ці знання мають несистемний характер. У мові викладу є граматичні і стилістичні помилки. | Під час відповіді студент аргументує теоретичний виклад матеріалу по одинокими конкретними прикладами.Під час виконання різної складності завдань, студент користується зразком (інструкцією). Виконує завдання з багатьма помилками; робить висновки, але не розуміє уповні мету роботи. |
| **Початковий,**  **FX (незадовільно)**  **59-35 балів** | У студента відсутні знання матеріалу з теми. Він частково відповідає на поставлені запитання, але сам не спроможний викласти теоретичний матеріал. Студент не опрацював матеріал, що пропонується на самостійне вивчення; необізнаний з рекомендованою літературою. У його мовленні часто трапляються граматичні помилки, відчувається брак достатнього словникового запасу. | Студент не демонструє вміння наводити конкретні приклади.Неможе самостійно виконати завдання та зробити висновки. |
| **Початковий**  **F (незадовільно)**  **34-1 бал** | Студент повністю не знає матеріал теми | Студент не демонструє вміння та навички |

**Критерії оцінювання самостійної роботи студентів**

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| **Рівень, шкала ECTS, оцінка** | **Теоретична підготовка** | **Практичнівміння й навички** |
| **Високий,**  **А (відмінно)**  **100 – 90 балів** | Студент повно і всебічно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і може аргументовано її доводити | Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином |
| **Вищесереднього,**  **В (дуже добре)**  **89-82 бали** | Загалом студент повно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє належні знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак недостатньо аргументовано її доводить | Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином, проте трапляються поодинокі помилки у виконанні завдань |
| **Середній,**  **С (добре)**  **81-74 бали** | Студент розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, оперує поняттями і термінологією, демонструє знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак не може її довести | Усі види практичних завдань виконані та оформлені належним чином,проте допущено помилки у виконанні завдань |
| **Достатній,**  **Д (задовільно)**  **73-64 бали** | Студент розкриває не всі питання, винесені для самостійного опрацювання, невпевнено оперує поняттями і термінологією, демонструє знання більшості джерел | Студент припускається помилок при виконанні практичних завдань, завдання не оформлені належним чином, деякі завдання не виконані |
| **Достатній,**  **Е (задовільно)**  **63-60бали** | Студент розкриває окремі питання, винесені для самостійного опрацювання, недостатньо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно | Студент виконав лише 50% завдань, винесених на самостійне опрацювання, допустив помилки при їх оформленні |
| **Початковий,**  **FX (незадовільно)**  **59-35 балів** | Студент у загальних рисах розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, не розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно | Студент виконав лише окремі завдання, винесені на самостійне опрацювання, не дотримався вимог при їх оформленні |
| **Початковий**  **F (незадовільно)**  **34-1 бал** | Студент повністю не знає матеріал винесений на самостійне опрацювання | Студент не виконав завдання, винесені на самостійне опрацювання |

**IX.Рекомендована література**

**Основна література**

1.Алекссєєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2007.

2.Ніконова В. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2018.

3.Харітонов І. К. Теоретична граматика сучасної англійської мови: Навчальний посібник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.

4.Alexander L.G. Longman English Grammar. London and New York, 1996.

5. Blokh M.Y.,Semionova T.N., Timofeeva S.V. Theoretical English Grammar.M.: Vysca skola, 2007.

6.Ilyish B.A. The structure of modern English. Л: Просвещение, 1981.

7.Morokhovskaya E. J. Fundamentals of Theoretical Grammar. K.:Vysca skola, 1984.

8.Volkova L. M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. К.: Освіта України, 2009.

# Додаткова література

9.Brody M. Mirror Theory: Syntactic Representation in Perfect Syntax. *Linguistic Inquiry* 31.1. L., 2000.

1. Gardiner A.H. The Theory of Speech and Language. Oxf., 1995.
2. Gleason H.A. An introduction to Descriptive Linguistics. N.Y., 1996.
3. Huckvale M. Fang A. Experiments in apply morphological analysis in speech recognition and their cognitive explanation, IOA Workshop on Innovation in Speech Processing. Stratford-on-Avon, 2001.
4. Korsakov A. The Use of Tenses in English. Lvov, 1969.
5. Leach G., Svartvic J.A. Communicative Grammar of English. Moscow, 1983.
6. Lee D. Cognitive Linguistics: An Introduction Lee D. Oxford : Oxford University Press, 2001.
7. Quirk R., Greenbaum S., Leech., Svartvic J. A University Grammar of English. M., 1982.
8. Seryakova I. I. Magic of Non-Verbal Communication. K. : KNLY, 2004.
9. Sinclair J. Collins Cobuild English Grammar. London, 1996.
10. Strang B. Modern English Structure. Lnd., 1974.
11. Swan M. Practical English Usage. M., 1984.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar for Foreign Students. Oxford University Press, 1996.

**X.Електронні ресурси**

14.https: //www.academia.edu/6669741/ Theoretical grammar of English.

15.https://www.dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/Lectures%20in%20theor%20 grammar.ptf.

16.https://www.bsu.by/Cache/pdf/229543.

17.lib.mdpu.org.ua./…/Theoretical Grammar Volkova L.M.:do…